

**Документ подписан простой электронной подписью Дата, время подписания: 10.11.2023 15:50:44**

**Ф.И.О. должностного лица: Брук Инна Владимировна Должность: заведующий**

**Уникальный программный ключ: 92af274e-a5de-4408-8f76-419ecffb4a5e**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63

«Золотой петушок» города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 63

«Золотой петушок»

 И.В. Брук Приказ от « » 2023

№

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 63 «Золотой петушок» Протокол от « » 2023 г.

№

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 63 «Золотой петушок» города Смоленска за 2022 год Аналитическая часть.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» проведено самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (положение о порядке проведения самообследования, приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## Общие сведения об образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63«Золотой петушок» города Смоленска (МБДОУ«Детский сад № 63 «Золотой петушок») |
| Руководитель | Брук Инна Владимировна |
| Адрес организации | 214030, РФ, Смоленская область, город Смоленск,ул. Николаева, дом 48а |
| Телефон, факс | (4812) 66-54-33; 66-54-33 |
| Адрес электронной почты | dedcad63@mail.ru |
| Учредитель | город Смоленск |
| Дата создания | 28 августа 1979 года |
| Лицензия | От 14 апреля 2015 года № 4826 Серия 67ЛО1 №0001278 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63

«Золотой петушок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1735 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1064 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет Детского сада, общее собрание работников Детского сада, Совет родителей Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство Детским садом |
| Совет родителей Детского сада | Рассматривает вопросы:* содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;
* содействие и совершенствование материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территорий;
* организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития

воспитанников Детского сада. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитиюматериальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 170 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младшая № 1 группа – 26 детей;

− 2 младшая № 2 группа – 26 детей;

− средняя группа – 30 детей;

− старшая группа – 30 детей;

−подготовительная к школе №1 группа – 28 детей.

−подготовительная к школе №2 группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

# Анализ

**выполнения основной общеобразовательной программы**

# МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок» на 31.05.2022г. (конец года)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел программы*** | ***Конец года (2021-2022у.г.)*** |
| ***Справился самостоятельно******%*** | ***Справился с помощью воспитателя******%*** | ***Справился после неоднократной помощи******%*** |
| 1.Познавательное развитие (мирприроды и мир человека) | 70 | 25 | 5 |
| 2.Познавательное развитие(математические представления) | 70 | 27 | 3 |
| 3.Речевое развитие | 63 | 29 | 8 |
| 4.Художественное развитие | 59 | 37 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Социально-коммуникативноеразвитие. | 60 | 36 | 4 |
| 6.Музыкальное развитие | 82 | 16 | 2 |
| ***Уровни физического развития*** | ***Высокий и выше******среднего*** | ***средний*** | ***низкий*** |
| 7.Физическое развитие | 57 | 35 | 8 |
| **ИТОГО:** | **66** | **29** | **5** |
| **Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы****дошкольного образования** | **100%** |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года 2021-2022 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семей воспитанников |
| полных | 116 | 68,2% |
| неполных (в разводе, потерякормильца) | 19 | 11,2% |
| матери-одиночки;отец - одиночка | 14 | 8,2% |
| опекуны | 2 | 1,2% |
| многодетные | 19 | 11,2% |
| приемная семья | 0 |  |
| дети-инвалиды | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количествасемей воспитанников |
| Один ребенок | 66 | 39% |
| Два ребенка | 85 | 50% |
| Три ребенка и более | 19 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование.

В 2021-2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кружка*** | ***Направление, образовательная область*** | ***Ф.И.О.руководителя*** |
| 1 | «Неболейка» | ОБЖ, Здоровье; Познавательное развитие | Воспитатель Судакова С.А. |
| 2 | «Первые шаги к сцене» | Театрализованная деятельность, музыкальное развитие | Муз. руководитель Степанова Ю.Н. |
| 3 | «Маленький коллекционер» | Музейная педагогика; Познавательное развитие | Воспитатель Васильева М.В. |
| 4 | “Дружные ладошки” | Пальчиковая гимнастика; Речевое развитие | Воспитатель Мамулина Т.А. |
| 5 | “Экология и здоровье” | Здоровья; Познавательное развитие | Воспитатель Лукашева О.Н. |
| 6 | «Веселые матрешки» | Русский народный фольклор; Речевое развитие | Воспитатель Брагина Т.В. |
| 7 | «Добрые истории» | Речевое развитие, коррекция речи | Учитель – логопед Новикова О.В. |
| 8 | «Почемучка» | Познавательное развитие | Воспитатель Матанцева Е.А. |
| 9 | «До-ми-соль-ка» | Музыкальное развитие | Воспитатель Трофимова Е.А. |
| 10 | «Умелые ручки» | Художественное-эстетическое развитие, ручной труд | Воспитатель Пильникова Ю.М. |
| 11 | «Пластилиновое чудо» | Художественное-эстетическое развитие, ручной труд | Воспитатель Пастухова А.А. |
| 12 | «Веселые уроки лепки» | Художественное-эстетическое развитие, ручной труд | Воспитатель Захарова А..В. |

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп № 1 и 2 показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 27 воспитанников (46 %) процентов выпускников пошли в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году прошли 4 педагога детского сада Характеристика кадрового состава:

## Стаж работы кадров.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Период стажа/ год*** | ***2021-2022у.г.*** |
| До 3 лет | 4 |
| От 3 до 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| 20 и более лет | 6 |

**Уровень образования педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень образования/год*** | ***2021-2021 у.г.*** |
| Средне-специальное педагогическое | 6 |
| Высшее педагогическое | 9 |

## Категорийность педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория/год*** | ***2021-2022 у.г.*** |
| высшая | 8 |
| первая | 3 |
| Без категории | 4 |
| Молодой специалист | 1 |

В 2022 году руководитель и педагоги Детского сада приняли участие:

1. Городская проблемная группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО» (активное участие, старший воспитатель Шаршакова Л.П.

Тема выступления: «Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».);

1. Выступление на совещании старших воспитателей «Профессиональная компетентность педагогов как ресурс повышения качества дошкольного образования»

(активное участие, старший воспитатель Шаршакова Л.П.)

Тема выступления: «Повышение уровня профессиональной педагогической компетентности через реализацию программы развития ДОО»

1. Городская проблемная группа «Особенности реализации программы воспитания в ДОО» (итоговое заседание) (активное участие, старший воспитатель Шаршакова Л.П.) . Обобщение опыта работы на тему: «Социальное партнерство в процессе реализации воспитательных задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»
2. ОТЧЕТ работы Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

«Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»

КОНКУРСЫ РАЗНОГО УРОВНЯ:

* Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»- 3 Диплома победителей;
* Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей «Моя прекрасная няня - 2022» - Сертификат участия;
* Городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия» - Сертификат участия;
* Смоленский городской детский фестиваль – конкурс «Серпантин народных игр» - сертификат участия;
* Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне» - Сертификат участия;
* Городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!» - 2 Диплома 1 место; 2 Диплома -2 место и 6 Дипломов - 3 место;
* Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2022» - Диплом 3 место.

-Всероссийский конкурс. Номинация конкурса «100 Престижных детских садов России» -Диплом лауреата конкурса;

* Всероссийский творческий конкурс «Образоватикус» Номинация: декоративно – прикладное творчество «Весна в цветах» - Диплом 1 место;
* Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» Проект «Мой друг Снеговик» - Диплом участия;
* Всероссийский творческий фестиваль «Разноцветная осень». Номинация «Творческая осень» - Диплом участия;
* II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом победителя.

-Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» - Сертификат участия;

* Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Работа: танец «Мартовские котята» - Диплом Победителя.

Педагоги Детского сада постоянно публикуют свой методический материал на сайте ДОО, международных сетевых изданиях, портала, а также имеют и ведут собственные сайты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− Интерактивная доска с комплектом– 2 шт;

* Проекторы – 4 шт;
* Экран – 2 шт;
* Ноутбуки – 3 шт.;
* Компьютеры – 4 шт.;
* Количество компьютеров, имеющих подключение к интернету – 2 шт.;
* В Детском саду имеется WI-FI.

## Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

* кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;

− музыкально-физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обучающую, обеденную зоны.

В 2022 году обновили тематические зоны на прогулочных участках, покрасили игровое оборудование на территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 170 |
| в режиме полного дня (12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 170 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12-часового пребывания |  | 170 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (73%) |
| с высшей | 8 (53%) |
| первой | 3 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (27%) |
| больше 30 лет | 11 (73%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 4 (27 %) |
| от 55 лет | 7 (47 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нетда |
| педагога-психолога |
| социальный педагог | нет |
| **Инфраструктура.** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | (1064 кв.м.:186) = 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 74,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.